

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ WEB 2.0 В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Юлия Амлинская

Преподаватель РКИ

Администратор Фейсбук-сообщества "Преподаватели РКИ"

Основатель и руководитель школы РКИ "Russificate".

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: КРИТЕРИИ ОТБОРА

Уровень студента.

Уроки в группе или индивидуальные занятия.

Уроки офлайн или онлайн.

Интересы и цели студентов.

Целесообразность использования определённого ресурса, соответствие функций ресурса поставленным задачам.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДКОВАННОСТЬ И ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА

Фейсбук-сообщество ["ИКТ для педагога"](#). Сайт ["Новые технологии для педагогов"](#).

Образовательные сайты ["NewtoNew"](#), ["Edutainme"](#) и ["EduNeo"](#).

Фейсбук-сообщество ["Free Technology for Teachers"](#).

[Коллекция](#) лучших сайтов о новых технологиях в преподавании.

[Лучшие инструменты](#) Web 2.0 в преподавании за 2018 год.

["Педагогическое колесо"](#).

[Коллекция вебинаров Института Пушкина](#). Вебинары по ИКТ.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Возможность автопроверки и просмотра статистики.

4 основных типа упражнения с элементами визуализации.

Интерактивные упражнения в качестве домашнего задания.
"Перевернутое" обучение.

Интерактивные упражнения в виде приложений.

Интерактивные упражнения на основе видео.



Hot Potatoes™
From Half-Baked Software Inc

Version 6



РЕСУРСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Упражнения: <https://learningapps.org/>,

<https://es.educaplay.com/>,

https://quizlet.com,

<https://kahoot.com/>

<https://quizizz.com/>,

Google Forms,

<http://hotpot.uvic.ca/>,

<http://exelearning.net/en/>

<https://h5p.org/>.

Флешкарты: <https://www.flashcardmachine.com/>

Кроссворды: <https://www.armoredpenguin.com/crossword/>

Игры:

https://wheeldecide.com/?fbclid=IwAR2BvASDwlbhx6bXXQEeoKkRjixq3c_6_D-fP5bg8Ykgt6Nio1-uXW5rUn8, <http://kosti.virtuworld.net/?nr=2>

РЕСУРСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Видео. <https://edpuzzle.com/>, <https://vidzor.com/>, <https://vimeo.com/es/>, <https://www.eslvideo.com/>.

Мобильные приложения. <https://www.appsgeyser.com/>

Интерактивные рабочие листы. <http://app.wizer.me/>, <https://www.liveworksheets.com/>.

Онлайн-курсы. <https://eliademy.com/ru>, <https://classflow.com/>

СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ "ОБЛАКОВ СЛОВ"

<https://wordart.com/>

<https://worditout.com/>

http://www.imagechef.com/ic/ru/word_mosaic/

<https://www.wordclouds.com>

<http://www.wordle.net>

<http://www.tagxedo.com>

<https://www.jasondavies.com/wordcloud/>

КОМИКСЫ И АНИМАЦИЯ. МЕССЕНДЖЕРЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

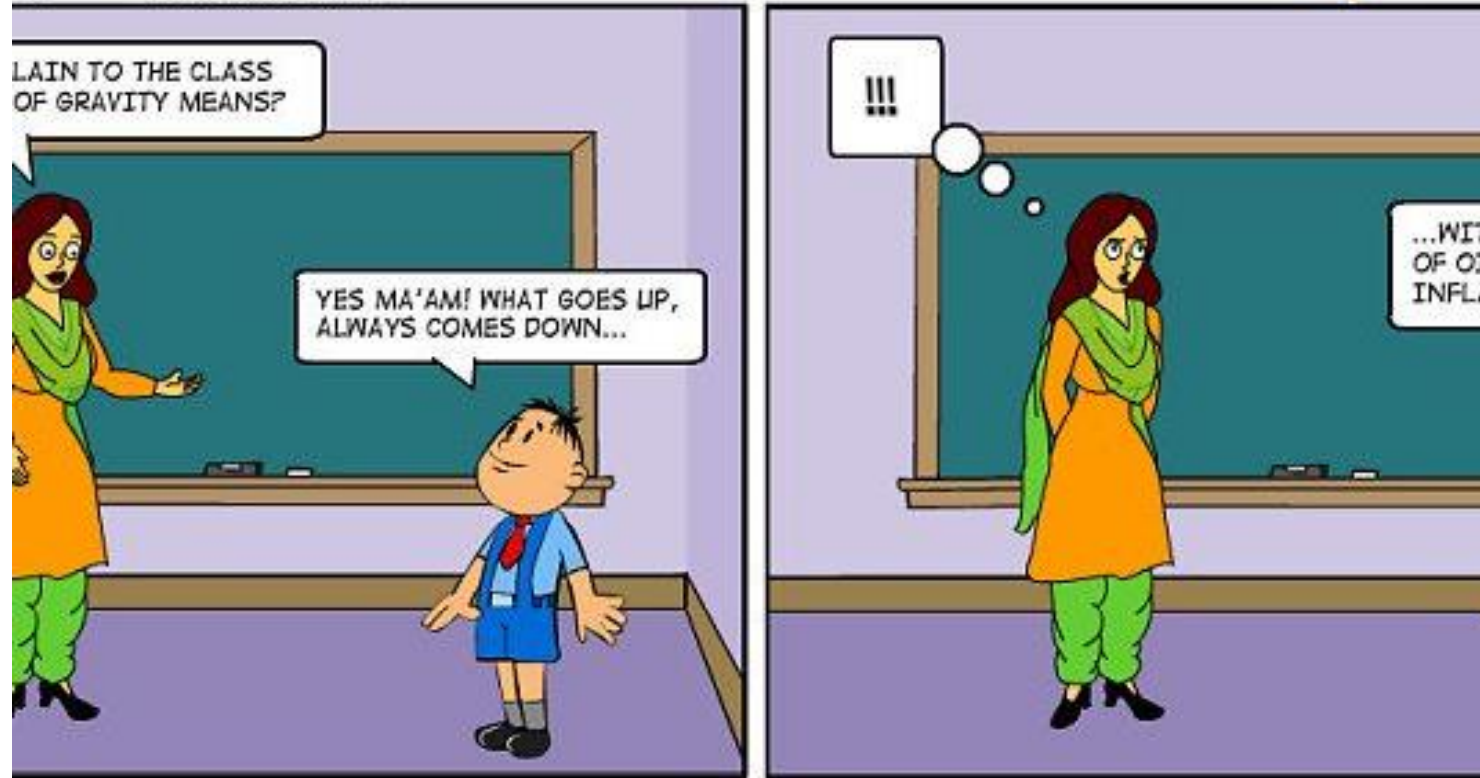
Практика коммуникативных ситуаций и лексико-грамматических конструкций с элементом визуализации.

Элемент творчества. Совместная работа.

Практика письма и аудирования. "Включённость" и мотивация студентов.

Использование квестов и стратегий.

Y! - BY COMICLIFE



СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ
КОМИКСОВ, ИГР И
АНИМАЦИИ

<http://www.stripcreator.com/>

<http://www.toondoo.com/>

<https://scratch.mit.edu/>

<http://cardgametoolkit.com/>

ОНЛАЙН-КАРТЫ И ЛЕНТЫ ВРЕМЕНИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Элемент лингвострановедения на уроках.

Творческие финальные задания в группах.

Практика глаголов движения.

Практика коммуникативных ситуаций по теме "Ориентация в городе".

Биографии известных людей. Практика прошедшего времени.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ: РЕСУРСЫ

<https://www.google.com/maps>

<https://yandex.ru/maps/>

<http://www.animaps.com/#!/home>

<https://timeline.knightlab.com/>

РЕСУРСЫ НА ПРАКТИКУ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

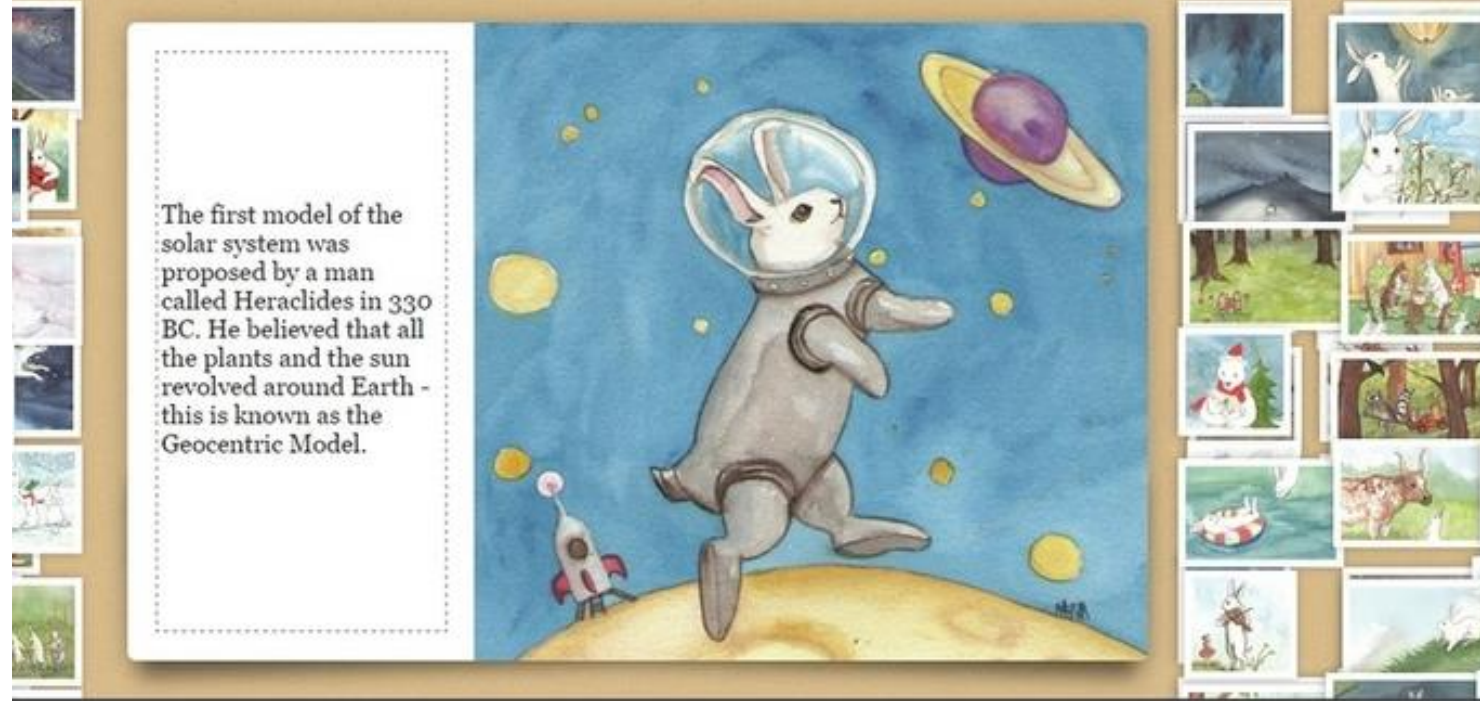
Совместные творческие проекты.

Элементы сторителлинга.

Разнообразные предтекстовые и послетекстовые упражнения.

Элементы аудирования и визуализации.

Анализ текста, изучение незнакомой лексики.



The first model of the solar system was proposed by a man called Heraclides in 330 BC. He believed that all the planets and the sun revolved around Earth - this is known as the Geocentric Model.

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО: ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ

<http://readlang.com>

<https://www.boomwriter.media/about-us/our-team>

<https://storybird.com/>

<https://www.mystorybook.com/>

<https://www.storyjumper.com/>

АУДИО И ВИДЕО: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Запись подкастов для студентов.

Упражнения на практику говорения и аудирования.

Использование аутентичных видео и аудио в учебном процессе.



РЕСУРСЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ВИДЕО И АУДИО

<http://www.audacityteam.org/download/>

<http://www.voki.com/>

<http://www.voozie.com/>

<https://webcamera.io/ru/>

<https://ru.savefrom.net/>

<https://www.clipconverter.cc/>

<https://voicethread.com/>

<https://www.soundboard.com/about.aspx>

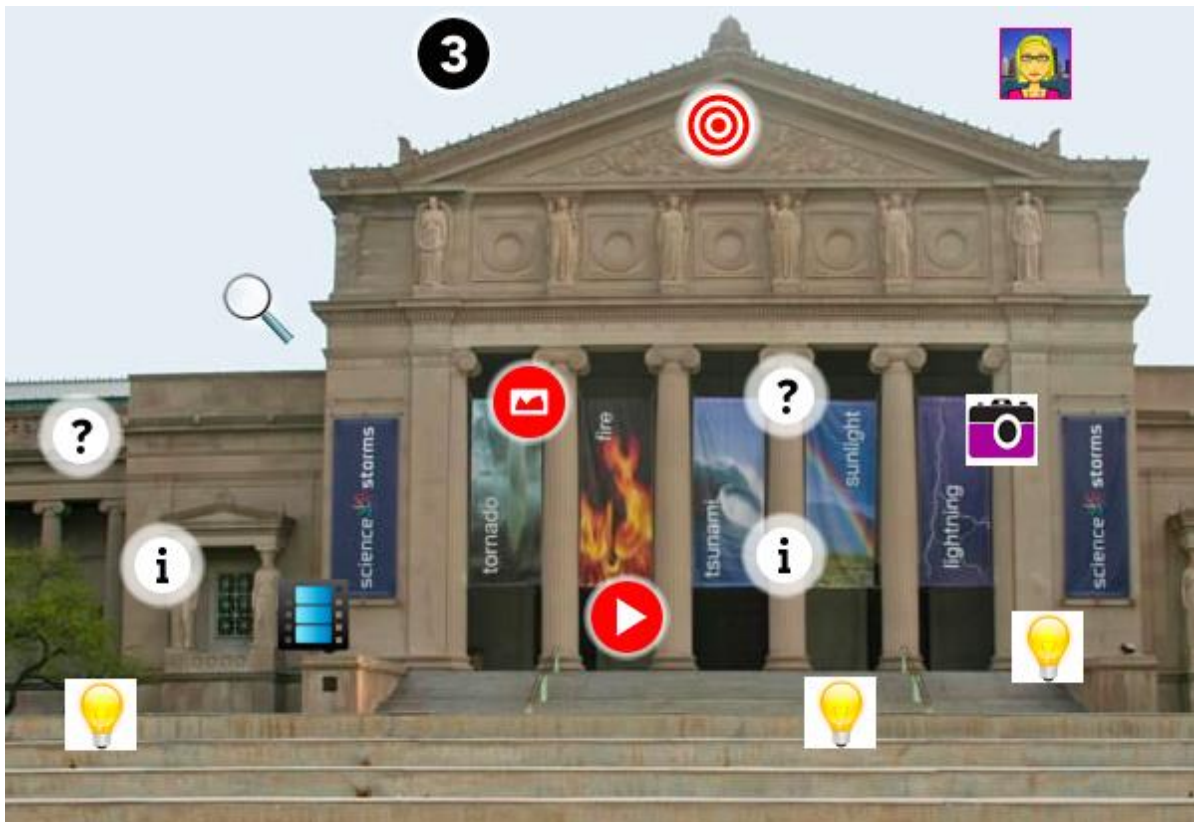
ИЗОБРАЖЕНИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Элементы визуализации и лингвострановедения.

Описание и сравнение изображений.

Работа с карточками на уроке.

Отработка разных лексико-грамматических тем и коммуникативных ситуаций.



РЕСУРСЫ ПО ПОИСКУ И СОЗДАНИЮ ИЗОБРАЖЕНИЙ

<https://giphy.com/>,
<http://www.pics4learning.com/>,
<https://pixabay.com/>,
<https://smartysymbols.com/>,
<https://openclipart.org/>,
<https://www.mycutegraphics.com/>,
<https://piktochart.com/>,
<https://photopeach.com/>,
<https://www.thinglink.com/>,
<https://www.posterini.com/>,
<http://www.fotobabble.com/>,
<http://1000cards.ru/>.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Организация работы в классе.

Общение со студентами и их родителями.

Организация учебных материалов.

Организация книг и пособий.



РЕСУРСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

<http://epic-pen.com/>,

<https://evernote.com/>,

<https://www.symbalooedu.com/>,

<https://www.librarything.com/>

<https://todoist.com/>,

<https://trello.com/>,

<https://list.ly/>

https://www.forallrubrics.com,

<https://www.diigo.com/>,

https://www.classdojo.com,

<https://www.showbie.com/>,

[Google Classroom.](#)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОСКИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Сохранение информации на онлайн-уроках.

Добавление сторонних ресурсов: сайтов, изображений и видео.

Выполнение и проверка домашних работ.

Рисование, использование элементов визуализации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Проверка правописания. <https://orfogrammka.ru/>

Проставление ударений в тексте. <http://russiagram.com/>

Генератор прописей. <http://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi/>

Уроки печати. <http://www.typingstudy.com/ru-russian-3/lesson/1/part/4>

Спряжение глаголов. <http://cooljugator.com/ru>

Работа с документами pdf. <http://www.ilovepdf.com/ru>

Онлайн-конвертер. <https://www.online-convert.com/ru>

ВЫВОДЫ

Адекватная оценка пользы ресурсов Web 2.0 преподавателем в зависимости от конкретной ситуации.

Избежание частого использования новых технологий. Личный контакт преподавателя со студентами.

Использование тех ресурсов, работая с которыми преподаватель и студенты чувствуют себя комфортно.